

Découverte :**7 souris dans le noir - Ed Young - Milan**

- ◆ **Mise en situation :** (en collectif)
Lecture offerte de l'album.
- ◆ **Exercices collectifs :**
Émission d' hypothèses par les élèves à chaque page : que pense la souris ? Description de l'image.
Présentation du texte de base. Repérage des mots connus. Lecture du texte.
- ◆ **Texte d'étude :**
Adaptation du texte de l'album :
Le <jour de la semaine>, souriceau <couleur> dit :
- C'est un <nom>
...
- ◆ **Exercices d'application :**
Carte d'identité de l'album, compléter un texte à trous.

Mots à retenir :

Lundi ... dimanche , rouge, vert, jaune, violet, orange, bleu, blanche, souris, souriceau, le, un, une, c', est, dit, pilier, serpent, lance, falaise, éventail, corde, éléphant.

- ◆ **Exercices collectifs :**
 - ➔ puzzle de mots,
 - ➔ jeu du photographe,
 - ➔ dictée sélective,
 - ➔ tri de mots.
- ◆ **Exercices d'application :**
distinguer les jours de la semaine parmi d'autres mots, discrimination de mots, lecture compréhension des noms de couleurs.
- ◆ **Lecture :** jeu de l'avion sur le texte de base.

Fonctionnement de la langue :

- ◆ **Exercices collectifs :**
 - ➔ jeu du chef de gare (*Le lundi, souriceau rouge dit : C'est un pilier.*)
 - ➔ jeu des mots malades (*jours de la semaine, couleurs, serpent, lance, falaise, éventail, corde, éléphant*)
- ◆ **Exercices d'application :**
Reconstituer une phrase à partir d'étiquettes-mots.
- ◆ **Lecture :** texte de base

Compréhension :

- ◆ **Exercices collectifs :**
Phrases au tableau :
C'est une souris rouge. C'est un éléphant vert. Le serpent est jaune. L'éventail est violet. La corde est blanche.
Lecture silencieuse puis à voix haute (plusieurs élèves). Jeux sur la reconnaissance des mots (quel est le mot après *souris*, celui avant *vert* ...).